

令和3年度 各区研究主題一覧

鶴見区	「言葉による見方・考え方を働かせながら確かな言語能力をつけるための指導の在り方」 ～主体的・対話的に学習に取り組む姿を育む言語活動の充実に向けて～
神奈川区	「言葉による見方・考え方を働かせ、確かな資質・能力を身に付ける国語科学習の創造」
西区	『確かな言語能力を主体的に身に付ける国語学習の在り方』 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
中区	確かな言語能力が身に付く主体的な国語科学習の在り方 ～個に応じた手立てと個の変容を目指した授業づくり～
南区	身に付けるべき言語能力を明確にした国語科学習の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
港南区	主体的・対話的で深い学びを目指す国語科学習の研究 ～子どもが「言葉による見方・考え方」を働かせる指導の在り方～
保土ヶ谷区	「資質・能力を明確にして言語能力を身に付ける国語科学習のあり方」 ～相手・目的意識をもって学びとったものを主体的・対話的に生かす子どもを目指して～」
旭区	生きる力を育てる国語科学習の創造 ～確かな言語力を育てるために～
磯子区	確かな言語能力を育成する国語科学習のあり方 ～主体的・対話的な深い学びを目指して～
金沢区	言語の力を伸ばし、豊かな心を育てる国語科学習を目指して ～つきたい力を明確にした指導の在り方～
港北区	確かな言語能力を育成する国語科学習の創造 ～言葉による見方・考え方を働かせ、じっくり考える子どもの姿を求めて～
緑区	言語活動を通して、確かな言語能力を育成する国語科学習の在り方 ～主体的に考え、自分の言葉で表現できる子をめざして～
青葉区	言語活動の充実を図り、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育む ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
都筑区	言葉による見方・考え方を働かせる国語科学習をめざして ～子ども一人一人の思考力・判断力・表現力を育てる言語活動～
戸塚区	豊かな言語活動を通して確かな言語能力を育てる国語科学習の在り方 ～協働的に学び合い考えや思いを深めていく子どもを目指して～
栄区	確かな言語能力を育成する国語科学習のあり方 ～主体的・対話的な深い学びを目指して～
泉区	「確かな言語能力を育成する国語科学習の創造」 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
瀬谷区	「確かな言語能力を身に付ける国語科学習の在り方～つきたい力を明確にして、主体的に学ぶ姿を目指して～」